

Кейс «История о настоящей дружбе»

Целевая аудитория - обучающиеся 5-11 классов.

Методические рекомендации: кейс можно использовать во время занятий, посвященных СИМ. Возможно также использовать соревновательный элемент: поделить обучающихся на группы и предоставить возможность командного решения кейса.

Решение кейса

Учитель предлагает обучающимся посмотреть мультфильм «История о настоящей дружбе» <https://disk.yandex.ru/i/XgENZpx8dCKmeA> . По ходу просмотра учитель рекомендует делать письменные заметки.

В конце ролика звучит вопрос: «Какие ошибки в поведении героев вы заметили?».

Учитель дает время на формулировку ответов. Можно использовать ПДД 2023 для опоры на статьи в своем ответе.

Полный ответ предполагает опору на следующие статьи ПДД:

Пункт 19.5. В светлое время суток на всех движущихся транспортных средствах (кроме велосипедов) с целью их обозначения должны включаться фары ближнего света или дневные ходовые огни. (*Комментарий: если у Маши на самокате можно заметить фары или дневные ходовые огни, то у Миши таковые отсутствуют*).

Пункт 24.8. Велосипедистам, лицам, использующим для передвижения средства индивидуальной мобильности, и водителям мопедов запрещается: перевозить пассажиров, если это не предусмотрено оборудованием или конструкцией велосипеда или средства индивидуальной мобильности; (*комментарий: Маша перевозит свою сестру, что не предусмотрено конструкцией самоката*)

перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест; (*комментарий: Маша везет сестру в сад, это говорит о том, что девочке нет 7 лет*)

пересекать дорогу по пешеходным переходам (*комментарий: при пересечении проезжей части по пешеходному переходу необходимо спешиться*)

Пункт 24.9 ПДД говорит о том, что средствам индивидуальной мобильности запрещена любая буксировка, кроме буксировки специального прицепа для СИМ. (*Комментарий: Миша буксирует Машу, что запрещено ПДД*).

Также обучающиеся могут заметить, что герои не используют защитную экипировку, а Миша отвлекается на телефон во время езды.

По итогам решения кейса учащиеся могут разработать памятку, листовку или плакат, призывающие водителей СИМ соблюдать правила дорожного движения и правила безопасного поведения на дороге.